| Eingesetzte Medien:  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), Zitate auf A3 gedruckt, [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die L. hängt vor Stundenbeginn 11 Zitate (Druck auf DIN A3) im Klassenzimmer verteilt auf.  Die SuS erhalten den Arbeitsauftrag im Klassenzimmer umher zu gehen, die Zitate alle zu lesen und versuchen sie zu verstehen. Sie sollen sich außerdem für ein Zitat, das ihnen am besten gefällt, entscheiden.    Sie erhalten „language support“ um ihre Meinung in einem nächsten Schritt vor der Klasse bzw. in Kleingruppen ausdrücken und begründen zu können.  Die L. steht für Verständnisfragen und Hilfestellung zur Verfügung. | Zitate (s. 01-06\_AM02\_ Lehrkraefte)  Arbeitsauftrag und Redemittel (s. 01-06\_AM01\_Friendship3) | 15 Min. |
| oder | Die SuS präsentieren ihre Entscheidungen und begründen diese. Die Zuhörer geben dazu ein kurzes Feedback.  Je nach Anzahl der SuS und vorhandener Zeit muss die L. entscheiden evtl. die Präsentationen in Kleingruppen zu organisieren.  Als Vorbereitung für die Kommunikationsprüfung könnte die L. die kleinen Schülervorträge (mit Einverständnis der SuS) filmen oder als Sprachmemo aufnehmen, um in einer Folgestunde Feedback zu geben. |  | 15 Min. |
|  | Die SuS formulieren im Folgeschritt selbst Zitate und verknüpfen somit die Inhalte der vorangegangenen 5 Unterrichtsstunden.  Die L. steht für Hilfestellung zur Verfügung und bereitet derweil die virtuelle Tafel (Kartenabfrage) auf [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) vor. | Arbeitsauftrag  (s. 01-06\_AM01\_Friendship3)  www.oncoo.de | 5 Min. |
|  | Die Zitate der SuS werden an der virtuellen Tafel gesammelt und gegebenenfalls von der L. korrigiert.  Die L. speichert das Ergebnis und stellt es den SuS zu Verfügung. | Kartenabfrage auf [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) | 10 Min. |
|  | Didaktische Reserve:  Statt der unmittelbaren Sammlung der Zitate auf [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de), können die SuS ihre Zitate in Kleingruppen oder Partnerarbeit vorab korrigieren (*peer correction)* oder eine *Think Pair Share* Methode angewendet werden. |  |  |